

Vuela y vuela y ¿qué encuentras?



Exploramos tu mundo,
una misión a la vez
pbskids.org/plumlanding

¿De qué trata esta actividad?

¿Abunda la vida silvestre en tu vecindario?

Sorprendentemente, sí. Pero tienes que mirar con cuidado para verla. Acudan a un parque para descubrir qué está viviendo debajo de los pies y arriba de la cabeza. E imagínate ver el mundo desde el punto de vista de una hormiga.

Megaconcepto científico: Los animales viven en lugares en los que encuentran comida, agua, refugio, y espacio para sobrevivir.

SALGAN AL AIRE LIBRE

Necesitarán:

Frisbi (u otro objeto para lanzar. Puede ser una pelota o un avión de papel); frutas en rebanadas y una botella de agua, ambas para atraer animales (opcional).

- 1. En un parque o un patio de recreo, jueguen a tirarse la pelota láncese el Frisbi por unos minutos. Luego, sin hacer mucho alarde, ¡tíre la pelota lejos! Pídale al niño que corra hasta el sitio donde cayó.** Pregunte en voz alta: *¿Qué vivirá encima, alrededor y debajo de esa pelota o Frisbi?*
- 2. Miren para arriba hacia el cielo. Pregunte:** *¿Ves aves o insectos volando o sentados en un árbol? ¿Qué están haciendo?* (Andan de cacería buscando una presa, están comiendo semillas, se están mudando a un sitio nuevo, están descansando, están anidando, etc.).
- 3. Recoja el disco Frisbi y miren juntos lo que hay debajo.** Volteen una piedra o un palo y busquen animales como lombrices, hormigas o cochinillos. ¿cuántos tipos de plantas y animales puedes encontrar? Si ven pocos indicios de vida o nada, pregúntense por qué. **Pregunte:** *¿Los asustamos o están escondidos? ¿Por qué crees que no hay plantas debajo de la piedra? ¿Qué podemos hacer par que algunos animales se aproximen a este sitio?* (Opcional: Pongan una o dos rebanadas de fruta y humedezcan el espadío, saltenal paso 5 y regresen a visitar ese espacio en 5 a 10 minutos a ver qué encuentran).
- 4. Haz de cuenta que a ambos los encogieron y quedaron del tamaño de las hormigas. Pregúntense en voz alta:** *¿Cómo se ve el césped desde esa perspectiva? ¿Dónde encontramos comida? ¿Dónde nos vamos a esconder si nos cae en picada un pájaro con mucha hambre? ¿Cuál es un buen lugar para hacer*



Tema

hábitats, biodiversidad

Tipo de actividad

al aire libre (en cualquier estado del tiempo menos nieve y temperaturas bajo el punto de congelamiento)

Duración

15 a 30 minutos, o más si los niños muestran interés

un hormiguero? ¿Cuál es el peligro más grave que enfrentamos? Quizás usted quiera compartir sus observaciones imaginarias para que el diálogo sea más divertido: ¡Mira! Esa hoja de césped parece un árbol! Qué gran cantidad de hormigas somos, ¿no?

Pregúntele al niño qué es lo que la familia necesita para sobrevivir (comida, agua, techo y espacio). Explíquele que para sobrevivir, hasta los animalitos más diminutos necesitan las mismas cosas que necesitamos nosotros, “los gigantes”.

- 5. Tire el objeto a un sitio nuevo y repitan la actividad.** En esta ocasión, pídale al niño que haga de cuenta que es otro animal, digamos un conejo o un pájaro, por ejemplo.

Para los niños mayores y más maduritos: Rételos a pensar sobre los sitios y las cosas que probablemente atraigan muchos animalitos y luego exploren esos sitios para ver si acertaron con sus predicciones. Por ejemplo: sol o sombra, en el césped o el suelo limpio, o en otro lado. Tierra mojada, húmeda o seca. Cerca o lejos de los árboles. Cerca de donde se reúne la gente o alejados. Y ¿qué dices de las fuentes de comida (tachos de basura, por ejemplo)? ¿Y del agua (lagos, fuentes, charcos)?

- 6. En camino a casa, busquen el tronco de un árbol, una cerca o un muro.** ¿Puede el niño encontrar algo viviente ahí? **Pregunte:** *En qué se distinguen este sitio y el suelo?* Si alcanzan a ver algo vivo, **pregunte:** *¿Qué está haciendo aquí?* Si no, **pregunte:** *¿Por qué no hay animales aquí? ¿Qué animales podríamos encontrar aquí de noche? ¿Qué podríamos encontrar en otra temporada del año, cuando hace más calor o más frío, o cuando ha llovido mucho?*

EXPLOREMOS MÁS

Vida silvestre

Veán este breve video en el que Cooper y Brad accidentalmente se encogen al tamaño de una hormiga. El césped parece una selva poblada de gigantescos escarabajos, lombrices y arañas. Anime al niño a imaginar que es una hormiga y pídale que escriba un cuento de aventura o que haga un dibujo desde el punto de vista de una hormiga. ¿Qué puede hacer esa “hormiga” para sobrevivir?

El Animalizador de Plum (un app)

Si tiene teléfono inteligente, descargue el app *Plum's Creaturizer* del sitio web que se indica abajo. Podrán crear animales imaginarios y tomarles fotos al aire libre, fotobombardeándolos a la escena. Use el app para ayudarle al niño a retratar a su animal encontrando comida, agua y refugio en los sitios que visiten.



Juegos familiares al aire libre con el app de Plum

Este app anima a las familias a salir al aire libre a explorar el mundo. Cada día el app ofrece 5 misiones que ponen a todos a pensar y a hablar sobre la naturaleza y las ciencias que están a nuestro alrededor.

VISITEN pbskids.org/plumlanding para encontrar más apps, actividades, juegos y videos.



CONÉCTATE CON NOSOTROS



PLUM LANDING es una producción de WGBH Boston

CON AUSPICIO CLAVE DE



Auspicio clave de la National Science Foundation y el Kendeda Fund: promovemos los valores que aportan a tener un planeta saludable.